



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education

Številka: 6033-173/2014 /1R  
Datum: 19. 11. 2015

Svet Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu je na podlagi sedme alineje enajstega odstavka 51. h člena in sedmega odstavka 51. p člena Zakona o visokem šolstvu (Uradni list RS, št. 32/2012-UPB7, 40/2012-ZUJF, 57/2012-ZPCP-2D, 109/2012 in 85/2014) v zadevi akreditacije študijskega programa druge stopnje »Inoviranje in podjetništvo« Fakultete za management Univerze na Primorskem, ki jo zastopa dr. Dragan Marušič, rektor, na svoji 95. seji 19. 11. 2015 sprejel naslednjo

### ODLOČBO

1. Svet Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu podeli akreditacijo študijskemu programu druge stopnje »Inoviranje in podjetništvo« Fakultete za management Univerze na Primorskem, za sedem let.

2. Stroški v tem postopku so breme agencije.

### Obrazložitev:

Univerza na Primorskem, Titov trg 4, 6000 Koper (v nadaljevanju: vlagatelj) je svetu Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu (v nadaljevanju: svet agencije) dne 24. 12. 2014 posredovala vlogo za akreditacijo študijskega programa druge stopnje »Inoviranje in podjetništvo« Fakultete za management. Študijski program je po ISCED uvrščen v 34 (poslovne in upravne vede), po Klasius SRV v 17003, KLASIUS P 3400, po Frascati pa v družboslovne vede. Strokovni naslov diplomanta je magister inoviranja in podjetništva / magistrica inoviranja in podjetništva, okrajšava pa mag. inov. in pod.. Študijski program se bo izvajal na sedežu zavoda in na dislociranih enotah v Celju in Škofji Loki.

Svet agencije je v postopku imenoval skupino strokovnjakov za presojo izpolnjevanja pogojev za prvo akreditacijo študijskega programa vlagatelja. Skupina strokovnjakov v sestavi: dr. Andreja Cirman, Univerza v Ljubljani, Ekonomska fakulteta, predsednica in člana dr. Mislav Ante Omazić, Sveučilište u Zagrebu, Ekonomski fakultet in Tea Markotič, študentka, je dne 20. 8. 2015 podala skupno poročilo.

Iz skupnega poročila skupine strokovnjakov izhaja, da je v zvezi s sestavo in vsebino študijskega (14. člen Meril) program oblikovan tako, da omogoča študentom osvojitve kompetenc in pričakovanih učnih izidov. Mednarodna primerljivost je izkazana s podobni programi v uniji. Kurikulum programa je načeloma skladen s cilji programa, treba pa bi bilo posamezne učne načrte poenotiti in nadgraditi, prilagoditi učne cilje stopnji študija s poudarkom pridobivanja nekaterih ključnih kompetenc, upoštevati tudi t.i. mehke vidike tovrstnih programov, razmisliti o možnostih praktičnega izobraževanja študentov in razmisliti o možnostih povečanja mobilnosti.

V zvezi z vpetostjo v okolje (8. člen Meril) je fakulteta zelo dobro prepoznavna tako v domačem kot mednarodnem okolju, dobro je prepoznala strateške usmeritve Evropske unije po razvoju področij podjetništva in inoviranja. Fakulteta krepi odnose s poslovno javnostjo, pa tudi z drugimi profitnimi in neprofitnimi organizacijami. V ta namen letno organizirajo niz okroglih miz, strokovnih dogodkov, znanstvenih razprav, strokovnih delavnic in seminarjev.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education

V pedagoški proces vključujejo gospodarstvenike, člane alumni kluba, obiskujejo podjetja, organizirajo tematske forume in konference. Pri izvajanju programa jim bo v pomoč univerzitetni inkubator, ki je organiziran tako, da omogoča študentom uresničiti inovativne ideje preko start-up iniciativ. Na fakulteti tudi stalno spremljajo možnosti zaposlovanja diplomantov.

V zvezi z delovanjem visokošolskega zavoda (9. člen Meril) ima fakulteta opredeljeno vizijo in poslanstvo, svoje delo načrtuje znotraj dobro razdelanih delovnih načrtov, ima ustrezno znanstveno-raziskovalno in strokovno delovanje na področjih podjetništva in inoviranja. Program med ciljne kompetence ne vključuje tudi socialnih in komunikacijskih veščin za vodenje skupinskega dela, trenutno so te vsebine samo pri dveh predmetih, kjer pa iz načina dela ni razvidno kako bi lahko prišlo do sistematičnega razvoja teh kompetenc, kar skupina zapiše kot neskladnost.

V zvezi s kadri (10. člen Meril) ima fakulteta ustrezno število in strukturo visokošolskih učiteljev za izvajanje predlaganega programa. Razvidna je stalna skrb za razvoj pedagoških in raziskovalnih kompetenc učiteljev. Dobro je organizirana tudi strokovna podpora.

V zvezi s študenti (11. člen Meril) ima fakulteta dobro organizirano strokovno službo, ki je v pomoč študentom pri vključevanju v študij in tudi pri študiju samem. Večino informacij študenti lahko dobijo v Študijskem vodniku in na spletnih straneh fakultete. Dobro deluje tudi tutorski sistem in učiteljsko mentorstvo. Študentje se bodo imeli možnost vključevati tudi v raziskovalno delo in sodelovati v različnih projektih povezanih z prakso.

V zvezi z materialnimi razmerami (12. člen Meril) razpolaga fakulteta z najetimi prostori za daljše časovno obdobje, ki pa niso povsem prilagojeni za gibalno ovirane študente. Trenutna oprema zadostuje za izvedbo predlaganega študijskega programa.

V zvezi z zagotavljanjem kakovosti (13. člen Meril) je notranji sistem kakovosti predpisan s Pravilnikom o evalvaciji na univerzi. Fakulteta redno izvaja samoevalvacijo, preko internetnih strani pa so s poročilom seznanjeni tudi ostali deležniki. Potrebno pa bi bilo, da bi se na bolj sistematičen način vzpostavila zanka kakovosti.

V odgovoru na poročilo skupine strokovnjakov vlagatelj zapiše, da je v zvezi s 14. členom Meril pregledal učne načrte in jih v skladu s priporočili skupine strokovnjakov dopolnil, nadgradil je učne cilje in jih prilagodil stopnji študija, v posamezne predmete so vključili tudi predlagane mehke vsebine, pojasnili praktično usposabljanje študentov in problematiko mobilnosti.

V skladu z 8. členom Meril je na zapisano pomanjkljivost vlogo dopolnil in dodal pregled potreb negospodarskega dela trga. Pojasnil je tudi način vključevanja nezaposlenih študentov v raziskovalne programe in dodal predlagane vsebine za potrebe različnih segmentov gospodarstva in negospodarstva v posamezne predmete.

V skladu z 9. členom Meril imajo dolgoročni strateški načrt razvoja, ki ga vodstvo vključuje v letne načrte dela. Odpravili so očitano neskladnost v zvezi s kompetencami tako, da so razširili nabor kompetenc in jih tudi vsebinsko umestili v posamezne predmete. Pojasnili so vključenost komunikacijskih in socialnih veščin v posamezne predmete.

V skladu z 10. členom Meril predstavi aktivnosti, ki so povezane s stalnim strokovnim usposabljanjem visokošolskih učiteljev.

V skladu z 12. členom Meril zapiše, da razmišljajo o vzpostavitvi knjižnic tudi na dislociranih enotah v Celju in Škofji Loki, pojasnjena je tudi praksa uporabe e-učilnic in sistema Moodle v predlaganem programu. Obrazloži se tudi organizacijo skrbi za študente s posebnimi potrebami.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education

V skladu s 13. členom Meril je navedeno, da so sprejeli dopolnitev Poslovnika kakovosti, ki bo omogočala celovito seznanitev deležnikov s samoevalvacijo zavoda.

Sedma alineja enajstega odstavka 51. h člena Zakona o visokem šolstvu (Uradni list RS, št. 32/2012-UPB7, 40/2012-ZUJF, 57/2012-ZPCP-2D, 109/2012 in 85/2014; nadaljnjem besedilu: ZVIS), določa, da svet agencije odloča o akreditacijah študijskih programov.

ZVIS v 35. členu določa obvezne sestavine študijskih programov: splošne podatke o programu (ime, stopnja, vrsta, trajanje), opredelitev temeljnih ciljev programa oziroma splošnih ter predmetno-specifičnih kompetenc, ki se s programom pridobijo, podatke o mednarodni primerljivosti programa, podatke o mednarodnem sodelovanju visokošolskega zavoda, predmetnik s kreditnim ovrednotenjem študijskih obveznosti po Evropskem prenosnem kreditnem sistemu (v nadaljnjem besedilu: ECTS) in opredelitvi deleža izbirnosti v programu, pogoje za vpis in merila za izbiro ob omejitvi vpisa, merila za priznavanje znanja in spretnosti, pridobljenih pred vpisom v program, načine ocenjevanja, pogoje za napredovanje po programu, pogoje za prehajanje med programi, način izvajanja študija, pogoje za dokončanje študija, pogoje za dokončanje posameznih delov programa, če jih program vsebuje, ter strokovni naslov, tvorjen v skladu z zakonom naslov, oblikovan v skladu z zakonom. Študijski programi za pridobitev izobrazbe imajo lahko tudi druge sestavine, določene s statutom visokošolskega zavoda.

Merila za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov (Uradni list RS, št. 40/2014; v nadaljnjem besedilu: Merila za akreditacijo) v točki B. 32. člena določajo priloge, ki morajo biti priložene Predlogu za akreditacijo.

Študijski programi se presojujejo predvsem po sestavi in vsebini, pa tudi po področjih, določenih v 7. členu Meril za akreditacijo: vpetost v okolje, delovanje visokošolskega zavoda, kadri, študenti, materialni pogoji, zagotavljanje kakovosti, inovativnosti in razvojne naravnosti, ob upoštevanju 17. člena Meril za akreditacijo.

Svet agencije je vlogo vlagatelja z dne 24. 12. 2014, poročilo skupine strokovnjakov z dne 20. 8. 2015 ter odgovor vlagatelja na poročilo z dne 23. 9. 2015 obravnaval na 95. seji 19. 11. 2015 in jo presojal po vseh kriterijih presoje Meril za akreditacijo po členih 8 (vpetost v okolje), 9 (delovanje visokošolskega zavoda), 10 (kadri), 11 (študenti), 12 (materialni pogoji), 13 (zagotavljanje kakovosti) ter predvsem 14 (sestava in vsebina študijskih programov prve in druge stopnje).

Svet agencije ugotavlja, da je v skladu s 14. členom Meril program pripravljen ustrezno po študijskih področjih, je strokovno dosleden in omogoča študentom osvojitve zapisanih kompetenc. Program je mednarodno primerljiv in ovrednoten po ECTS. Prav tako so izpolnjeni vsi ostali pogoji po tem členu Meril.

V skladu z 8. členom Meril je izkazano sodelovanje z domačim in mednarodnim okoljem. Ugotovljene so tudi zaposlitvene možnosti.

V skladu z 9. členom Meril je izkazano znanstveno-raziskovalno in strokovno delo fakultete, opredeljeni sta poslanstvo in vizija. Opredeljene so učne vsebine, ki so utemeljene na aktualnem znanstveno-raziskovalnem delu.

V skladu z 10. členom Meril ima visokošolski zavod ustrezno število visokošolskih učiteljev, ki imajo veljavno izvolitev.

V skladu z 11. členom Meril so študentom zagotovljene svetovalne storitve ter vključevanje v znanstveno-raziskovalno delo.

V skladu z 12. členom Meril so zagotovljeni ustrezni prostori in oprema. Vlagatelj pa si prizadeva izpolniti tudi pogoje za študente s posebnimi potrebami.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education

V skladu s 13. členom Meril fakulteta zagotavlja notranjo kakovost v skladu s predpisi univerze.

Na podlagi navedenega svet agencije zaključuje, da vlagatelj izpolnjuje vse zahtevane kriterije in pogoje, ki jih določajo ZViS in Merila za akreditacijo, za akreditacijo študijskega programa.

Svet agencije je zato skladno s sedmim odstavkom 51. p člena ZViS sklenil, kot je odločeno v 1. točki izreka te odločbe.

Na podlagi 118. člena Zakona o splošnem upravnem postopku (Uradni list RS, št. 24/2006 – uradno prečiščeno besedilo, 105/2006 – ZUS-1, 126/2007, 65/2008, 8/2010 in 82/2013; v nadaljevanju: ZUP) organ v odločbi odloči o stroških postopka, kdo trpi stroške postopka, koliko znašajo ter komu in v katerem roku jih je treba plačati.

### **Pouk o pravnem sredstvu:**

Zoper to odločbo je dovoljena pritožba v roku 30 dni od vročitve pisnega odpravka te odločbe. Pritožba se vloži pri organu, ki je to odločbo izdal, svetu Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu, Slovenska cesta 9, 1000 Ljubljana. V pritožbi mora biti navedena odločba, ki se izpodbija, in pri tem označen organ, ki ga je izdal, ter številka in datum odločbe. Pritožnik mora v pritožbi navesti, zakaj odločbo izpodbija (238. člen ZUP). O pritožbi bo odločala pritožbena komisija Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu.

Postopek vodila:  
Jožica Kržmar  
Področna svetovalka



dr. Andreja Kocijančič  
Predsednica sveta  
Nacionalne agencije Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

### **Vročiti:**

- Univerza na Primorskem, Titov trg 4, 6000 Koper, osebna vročitev.

